

ПРИНЯТО
Методическим советом
МБОУ «СШ№32»
(протокол от 26.05.2023 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ№32»
О.И. Порошина
приказ от 31.05.2023 № 01-15/142

Положение
о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или
абилитации инвалида, ребенка-инвалида (ИПРА) в части
«Мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или
абилитации»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида / инвалида (далее ИПРА) разработано в соответствии со следующими нормопологающими документами:

- Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 №486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (в ред. Приказов Минтруда РФ от 30.05.2018 N 322н, от 04.04.2019 N 215н, от 29.05.2020 N 281н, от 15.12.2020 N 895н);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2015 г. № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида или индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»;

- Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.2. Положение регламентирует порядок реализации ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в части «Психолого-педагогическая реабилитация» МБОУ «СШ №32» г. Норильска.

2. Цель и задачи реализации ИПРА в части «Психолого-педагогическая реабилитация»

2.1. Целью реализации ИПРА является создание условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида (инвалида).

2.2. ИПРА призвана решать задачи следующего характера:

- профилактика образовательных трудностей ребенка-инвалида (инвалида);
- содействие ребенку-инвалиду (инвалиду) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (освоение учебных предметов, профессиональная ориентация и самоопределение, стабилизация эмоционально-аффективной и регуляторно-волевой сфер, организация конструктивных взаимоотношений со сверстниками, педагогическими работниками);
- создание условий для формирования и совершенствования жизненных компетенций ребенка-инвалида (инвалида) в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;
- соблюдение прав и интересов обучающегося с инвалидностью.

3. Порядок разработки и утверждения плана мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (инвалида)

3.1. ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) разрабатывается при проведении медикосоциальной экспертизы гражданина исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности, реабилитационного потенциала на основе анализа его клиникофункциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных федеральными государственными учреждениями медикосоциальной экспертизы.

ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается на 1 год, 2 года или до достижения возраста 18 лет.

3.2. По получении информации о наличии выписки из ИПРА (копии выписки) обучающегося с инвалидностью ответственный сотрудник МБОУ «СШ №32» регистрирует данный факт в «Журнале регистрации выписок из ИПРА»

(Приложение 3) и связывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом.

3.3. Родители (законные представители) ребенка-инвалида или инвалид оформляют(ет) заявление о разработке плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (Приложение 1).

3.4. Функции разработки плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации обучающегося с инвалидностью и его реализации возлагаются на психолого-педагогический консилиум (ППк).

3.5. Родители (законные представители) ребенка-инвалида или инвалид предоставляют в ППк заключение ПМПк для разработки плана реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации.

3.6. План реализации ИПРА обучающегося с инвалидностью в части психолого-педагогической реабилитации разрабатывается в трехдневный срок с момента подачи заявления родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом.

3.7. ППк определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации конкретного ребенка-инвалида (инвалида) с учетом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПк), структуры дефекта, возраста (группы/класса), уровня развития адаптивных способностей и др. ответственных за выполнение мероприятий и сроки их исполнения.

3.8. План реализации мероприятий ИПРА (Приложение 4) утверждается директором МБОУ «СШ №32», согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом и хранится в «Карте развития» обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение.

3.9. МБОУ «СШ №32» обеспечивает динамическое наблюдение и оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий ежегодно в соответствии с Положением о ППк.

3.10. Актуализация мероприятий Плана реализации ИПРА по инициативе непосредственных исполнителей (воспитатели, учителя, специалисты) осуществляется по предварительному согласованию с ответственным за реализацию ИПРА, членами ППк и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида или инвалидом и фиксируется в протоколе заседания ППк.

3.11. Отказ инвалида, родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от выполнения мероприятий ИПРА по психолого-педагогической реабилитации оформляется в письменной форме (Приложение 2).

4. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

МБОУ «СШ №32» осуществляет реализацию ИПРА ребенка-инвалида (инвалида) в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;

- разработка и реализация плана мероприятий ИПРА;
- консультирование участников образовательных отношений;
- анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью;
- актуализация мероприятий по результатам анализа психолого-педагогической реабилитации/абилитации обучающегося с инвалидностью.

5. Компетенция и ответственность специалистов образовательного учреждения

Педагогические работники, принимающие участие в психолого-педагогической реабилитации обучающегося с инвалидностью, несут ответственность за осуществляемую деятельность согласно своим должностным обязанностям.

6. Заключительные положения.

6.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором МБОУ «СШ №32». Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

6.2. Настоящее положение действует до его отмены.

6.3. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте МБОУ «СШ №32» в течение 10 рабочих дней.

6.4. Положение и/или изменения в него доводятся до сведения работников МБОУ «СШ №32».

Форма заявления родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида/инвалида о разработке плана реализации Мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации

*Директору МБОУ «СШ №32» г. Норильска
Порошиной О.И.
ФИО родителя (законного представителя
ребёнка) адрес проживания, паспортные
данные*

Заявление

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

ФИО инвалида (ребенка-инвалида) согласно рекомендациям ИПРА №
_____ от _____ и заключению ТПМПК №
_____ от _____ .

Даю согласие на обработку персональных данных.

Подпись

Расшифровка подписи

Форма отказа родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида / инвалида от разработки плана реализации Мероприятий ИПРА в части психологопедагогической реабилитации / абилитации

*Директору МБОУ «СШ №32» г. Норильска
Порошиной О.И.*

ФИО родителя (законного представителя
ребёнка) адрес проживания, паспортные
данные

Заявление

Я, ФИО инвалида, родителя (законного представителя) ребёнка-инвалида,
отказываюсь от проведения мероприятий по общему и профессиональному образованию; от
проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (нужное
подчеркнуть).

ФИО ребенка

согласно ИПРА № _____ от _____

Подпись _____

Расшифровка подписи _____

Форма журнала учёта сведений по разработке и реализации планов мероприятий ИПРА в МБОУ «СШ №32»

№ п/п	Дата поступления информации об ИПРА ребенка-инвалида(инвалида)	ФИО ребёнка-инвалида (инвалида)	Дата рождения ребенка-инвалида (инвалида)	№ ИПРА	Срок реализации		Нуждаемость в проведении мероприятий по психологопедагогической реабилитации или абилитации		Нуждаемость в проведении мероприятий по общему и профессиональному образованию		Сведения о разработке плана мероприятий ИПРА
					с	по	Да	Нет	Да	Нет	

План реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №32»

_____ О.И. Порошина

Согласовано с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида / инвалида _____ / _ _____

Ф.И.О. ребенка-инвалида / инвалида			Дата рождения:		
		Общее образование (форма обучения): нужное отметить	Класс:		
		обычный класс			
		отдельный (специальный) класс			
		на дому (справка ВК)			
		семейная			
Срок реализации ИПРА -			Срок отчета -		
Наименование мероприятия		Ответственный	Срок исполнения		Отметка исполнения/ неисполнения(с указанием причины)
Условия по организации обучения (в соответствии с заключением ЦПМПК/ТПМПК от №):					
Образовательная программа: нужное отметить		Администрация ОУ			
ООП НОО					
АООП НОО, вариант					
ООП ООО					
АОП ООО, нозология					
ООП СОО					

АОП СОО, нозология			
Безбарьерная среда: нужно отметить		Администрация ОУ	
- архитектурная доступность			
- условия для лиц с нарушениями зрения			
- условия для лиц с нарушениями слуха			

Направления психолого-педагогической реабилитации или абилитации

Психолого-педагогическое консультирование обучающегося с инвалидностью и его семьи:	Ответственный за реализацию ИПРА, классный руководитель, воспитатель д/с, педагог-психолог, социальный педагог		
- социальная адаптация			
- профессиональная ориентация			
Педагогическая коррекция:	Учителя, социальный педагог		
- профилактика образовательных трудностей			
- внеурочная деятельность			
- социально-бытовая ориентировка			
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:			
- психолого-педагогическая диагностика	Специалисты ППк, учителя		
- занятия с логопедом	Учитель-логопед		
- занятия с дефектологом	Учитель-дефектолог		
- психокоррекционные занятия	Педагог-психолог		
- анализ результатов психолого-педагогической реабилитации / абилитации	Специалисты ППк, учителя		
Протокол заседания ППк		от №	от №
		дата составления	дата реализации

Ответственный ПОДПИСЬ

расшифровка подписи, должность