

Аннотации к рабочим программам по УМК «Школа России» 1-4 класс
Аннотация к рабочей программе по русскому языку
УМК «Школа России».

Рабочая программа по русскому языку для начальной школы разработана на основе ООП НОО, авторской программы Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Канакина В.П., Горецкий В.Г. - Москва: издательство «Просвещение», 2014 (ФГОС НОО).

Предмет «Русский язык» входит в образовательную область «Филология», соответствует Государственному образовательному стандарту начального общего образования и учебному плану образовательного учреждения. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Русский язык» изучается во всех классах начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется всего 675 ч.

В 1 классе - 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели), из них 115 ч (23 учебные недели) отводится на обучение письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) - на уроки русского языка.

Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, по 34 учебные недели в каждом классе).

УМК линии «Русский язык» авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Обучение грамоте

1. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись. Части 1, 2, 3, 4. -М.: Просвещение, 2021 год

Русский язык. 1 класс

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. -М.: Просвещение, 2016 год, 2017 год

Русский язык. 2 класс

2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. Часть 1,2. -М.: Просвещение, 2018 год

Русский язык. 3 класс

3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. Часть 1,2. -М.: Просвещение, 2018 год
4. Канакина В.П., Щеголева Г.С. Проверочные работы по русскому языку. 3 класс – М.: Просвещение, 2019 год

Русский язык. 4 класс

5. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. Часть 1, 2. -М.: Просвещение, 2018 год
6. Голубь В.Т., Тематический контроль знаний. Русский язык 4 класс. «М-книга», 2020 год

Основные контрольные мероприятия

Формы контроля		1 класс	2 класс					3 класс					4 класс						
			I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год		
РУССКИЙ ЯЗЫК	Контрольные диктанты	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4		
	Списывание	1	-	1	-	1	2	-	1	-	1	2	-	1	-	1	2		
	Объем диктанта и списывания	15-17	20-25	25-30	30-35	35-40		40-45	45-50	50-55	55-60		60-65	65-75	70-75	75-80			
	Тесты и проверочные работы	-	Распределение по четвертям на усмотрение педагога					4	Распределение по четвертям на усмотрение педагога					5	Распределение по четвертям на усмотрение педагога				
	Развитие речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	КИ-	КИ-	
	Словарные диктанты	6-8 слов	<i>Проводится текущий - один раз в месяц, контрольный - раз в полугодие. Текущих словарных диктантов - 5, контрольных- 2.</i>																
		8-10 слов						10-12 слов						12-15 слов					

Порядок проведения контрольных работ и их оценивание регламентируется «Положением о системе и нормах оценивания предметных результатов обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32»

Промежуточная аттестация в МБОУ «СШ №32» проводится после освоения программ соответствующего класса за год и включает в себя итоговую контрольную работу (диктант) по русскому языку. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 32».

Возможность адаптации программ

Данные рабочие программы по русскому языку можно адаптировать для учащихся начальных классов с ОВЗ.

Учебный процесс строится с учетом психофизических особенностей каждого ребенка, при освоении учащимися с ОВЗ основной общеобразовательной программы учитываются индивидуальные возможности учеников. В основе обучения русского языка детей с ОВЗ используются рекомендации коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

Для профилактики переутомления и преодоления негативизма на уроках применяются нетрадиционные формы работы, большое по объему задание предлагается в виде последовательных частей, в ходе работы над каждой частью осуществляется контроль и вносятся коррективы. Для более полного усвоения учебного материала применяются мультисенсорные техники обучения, при этом происходит воздействие на все каналы восприятия ребенка: слух, зрение, осязание). При обучении детей с ОВЗ осуществляется умеренное дозирование учебной нагрузки, щадящий режим. Для этого письменные работы существенно сокращены или на выполнение заданий отводится больше учебного времени.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению УМК «Школа России»

Рабочая программа по литературному чтению для начальной школы разработана на основе ООП НОО, авторской программы Климановой Л.Ф., Бабушкиной Т.В. «Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы»: Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., 2014 (ФГОС НОО).

Предмет «Литературное чтение» входит в образовательную область «Филология», соответствует Государственному образовательному стандарту начального общего образования и учебному плану образовательного учреждения. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Литературное чтение» изучается во всех классах начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 448 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 (4 ч в неделю, 33 учебных недели). Во 2-4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).

УМК линии «Русский язык» авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Обучение грамоте

1. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник: 1 класс. Часть 1,2. -М.: Просвещение, 2017 год

Литературное чтение. 1 класс

1. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 1 класс. В 2 частях (+электронное приложение) -М.: Просвещение, 2016 год, 2017 год

Литературное чтение. 2 класс

2. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Литературное чтение. 2 класс. В 2 частях (+электронное приложение) -М.: Просвещение, 2018 год

Литературное чтение. 3 класс

3. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Литературное чтение. 3 класс. В 2 частях (+электронное приложение) -М.: Просвещение, 2019 год

Литературное чтение. 4 класс

4. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 4 класс. В 2 частях (+электронное приложение) -М.: Просвещение, 2017год

Основные контрольные мероприятия

			1 класс	2 класс					3 класс					4 класс				
				I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год
Литературное чтение	Навык чтения	Вслух	10-15	45 - 50 слов					65 - 70 слов					85 - 90 слов				
		Про себя	25-30 слов	50-60 слов					85 - 90 слов					115-120 слов				
	Наизусть			8-10 стихотворений					10-12 стихотворений					не менее 15 стихотворений				
	Проверочные работы		-	Распределение по четвертям на усмотрение педагога				4	Распределение по четвертям на усмотрение педагога				4	Распределение по четвертям на усмотрение педагога				4
	Контрольная работа		1	-	1	-	1	2	-	1	-	1	2	-	1	-	1	2
Итоговая комплексная работа		1	-		-	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	

Порядок проведения контрольных работ и их оценивание регламентируется «Положением о системе и нормах оценивания предметных результатов обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32»

Промежуточная аттестация проводится после освоения программ соответствующего класса за год и включает в себя итоговую проверку навыка чтения. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 32».

Возможность адаптации программ

Данные рабочие программы по литературному чтению можно адаптировать для учащихся начальных классов с ОВЗ.

Учебный процесс строится с учетом психофизических особенностей каждого ребенка, при освоении учащимися с ОВЗ основной общеобразовательной программы учитываются индивидуальные возможности учеников. В основе обучения литературному чтению детей с ОВЗ используются рекомендации коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

Для профилактики переутомления и преодоления негативизма на уроках применяются нетрадиционные формы работы, большое по объему задание предлагается в виде последовательных частей, в ходе работы над каждой частью осуществляется контроль и вносятся коррективы. Для более полного усвоения учебного материала применяются мультисенсорные техники обучения, при этом происходит воздействие на все каналы восприятия ребенка: слух, зрение, осязание). При обучении детей с ОВЗ осуществляется умеренное дозирование учебной нагрузки, щадящий режим. Для этого письменные работы существенно сокращены или по возможности на выполнение заданий отводится больше учебного времени.

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру УМК «Школа России»

Рабочая программа по окружающему миру для начальной школы разработана на основе ООП НОО, авторской программы А.А. Плешакова, Е.А.Крючкова «Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. А.А. Плешаков, Е.А.Крючкова . - Москва: издательство «Просвещение», 2014 (ФГОС НОО).

Предмет «Окружающий мир» соответствует Государственному образовательному стандарту начального общего образования и учебному плану образовательного учреждения. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Окружающий мир» изучается во всех классах начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования.

Курс «Окружающий мир» рассчитан на 270 ч. На изучение окружающего мира в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю: 1 класс - 66 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы - по 68 ч (34 учебные недели).

УМК линии «Окружающий мир» авт. А.А. Плешаков, Е.А.Крючкова

1. Плешаков А. А. От земли до неба. Атлас-определитель. Книга для учащихся. - М.: Просвещение. 2016 год
2. Плешаков А. А., Румянцев А. А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики. Книга для учащихся - М.: Просвещение. 2016 год
3. Плешаков А. А. Зелёные страницы. Книга для учащихся. - М.: Просвещение. 2016г год

Окружающий мир. 1 класс

4. Плешаков А.А. Окружающий мир.(Учебник). 1 класс. В 2 частях (+электронное приложение у учителя). - М.: Просвещение. 2016 год, 2018 год
5. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Рабочая тетрадь в 2-х ч. - М.: Просвещение. 2021г.

Окружающий мир. 2 класс

6. Плешаков А.А. Окружающий мир .(Учебник). 2 класс. В 2 частях (+электронное приложение у учителя). - М.: Просвещение. 2018 г.
7. Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс Рабочая тетрадь в 2-х ч. - М.: Просвещение. 2021г.

Окружающий мир. 3 класс

8. Плешаков А.А. Окружающий мир.(Учебник). 3 класс. В 2 частях (+электронное приложение у учителя). - М.: Просвещение, 2019 г.
9. Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс. Рабочая тетрадь в 2-х ч.. - М.: Просвещение. 2021 г.

Окружающий мир. 4 класс

10. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир (Учебник). 4 класс. В 2 частях (+электронное приложение у учителя). - М.: Просвещение, 2017г., 2018 г.
11. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир 4 класс. Рабочая тетрадь в 2-х ч.. - М.: Просвещение. 2020 г., 2021г.

Основные контрольные мероприятия

	Формы контроля	1 класс						2 класс						3 класс						4 класс					
		I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год				
Окружающий мир	Контрольные работы	1	-	1	-	1	2	-	1	-	1	2	-	1	-	1	2	-	1	-	1	2			
	Тестовые и проверочные работы	-	Распределение по четвертям на усмотрение педагога					4	Распределение по четвертям на усмотрение педагога					4	Распределение по четвертям на усмотрение педагога					4					

В 1 классе предусматривается безотметочное обучение.

Порядок проведения контрольных работ и их оценивание регламентируется «Положением о системе и нормах оценивания предметных результатов обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32»

Промежуточная аттестация проводится после освоения программ соответствующего класса за год и включает в себя итоговую контрольную работу.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 32».

Возможность адаптации программ

Данные рабочие программы по окружающему миру можно адаптировать для учащихся начальных классов с ОВЗ.

Учебный процесс строится с учетом психофизических особенностей каждого ребенка, при освоении учащимися с ОВЗ основной общеобразовательной программы учитываются индивидуальные возможности учеников. В основе обучения окружающему миру детей с ОВЗ используются рекомендации коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

Для профилактики переутомления и преодоления негативизма на уроках применяются нетрадиционные формы работы, большое по объему задание предлагается в виде последовательных частей, в ходе работы над каждой частью осуществляется контроль и вносятся коррективы. Для более полного усвоения учебного материала применяются мультисенсорные техники обучения, при этом происходит воздействие на все каналы восприятия ребенка: слух, зрение, осязание). При обучении детей с ОВЗ осуществляется умеренное дозирование учебной нагрузки, щадящий режим. Для этого письменные работы существенно сокращены или по возможности на выполнение заданий отводится больше учебного времени.

Аннотация к рабочей программе по математике УМК «Школа России»

Рабочая программа по математике для начальной школы разработана на основе ООП НОО, авторской программы Г. В.Дорофеева, Т. Н. Миравой. М. «Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций.- Москва: издательство «Просвещение», 2014 (ФГОС НОО).

Предмет «Математика» входит в образовательную область «Математика и информатика», соответствует Государственному образовательному стандарту начального общего образования и учебному плану ОУ. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Математика» изучается во всех классах начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Курс «Математика» рассчитан на 540 ч. В 1 классе на изучение математики отводится 132 (4 ч в неделю, 33 учебных недели). Во 2- 4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).

УМК линии «Математика» авт. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.

1 класс

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 1 класс. Часть 1,2. -М.: Просвещение, 2016 год, 2018 год
2. Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь в 2-х частях – М.: Просвещение, 2021 год

2 класс

1. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 2 класс. Часть 1,2.- М.: Просвещение, 2018 год

3 класс

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 3 класс. Часть 1,2.- М.: Просвещение, 2019 год
2. Волкова С.И. Проверочные работы по математике. 3 класс. М.: Просвещение, 2020 г.

4 класс

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 4 класс. Часть 1,2.- М.: Просвещение, 2018год
2. Голубь В.Т., Тематический контроль знаний. Математика. 4 класс, Издательство «М-книга», 2020 г.

Основные контрольные мероприятия

		1 класс	2 класс					3 класс					4 класс				
Формы контроля			I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год
МАТЕМАТИКА	Контрольные работы	1	2	1	1	1	5	2	1	1	1	5	2	1	1	1	5
	Проверочные работы	-	Распределение по четвертям на усмотрение педагога				4	Распределение по четвертям на усмотрение педагога				4	Распределение по четвертям на усмотрение педагога				4
	Математические диктанты	-	<i>Проводится текущий - один раз в месяц, контрольный - раз в полугодие. Текущих математических диктантов - 5, контрольных- 2.</i>														

Порядок проведения контрольных работ и их оценивание регламентируется « Положением о системе и нормах оценивания предметных результатов обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32» . В 1 классе предусматривается безотметочное обучение.

Промежуточная аттестация проводится после освоения программ соответствующего класса за год и включает в себя итоговую контрольную работу.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 32».

Возможность адаптации программ

Данные рабочие программы по математике можно адаптировать для учащихся начальных классов с ОВЗ.

Учебный процесс строится с учетом психофизических особенностей каждого ребенка, при освоении учащимися с ОВЗ основной общеобразовательной программы учитываются индивидуальные возможности учеников. В основе обучения математике детей с ОВЗ используются рекомендации коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

Для профилактики переутомления и преодоления негативизма на уроках применяются нетрадиционные формы работы, большое по объему задание предлагается в виде последовательных частей, в ходе работы над каждой частью осуществляется контроль и вносятся коррективы. Для более полного усвоения учебного материала применяются мультисенсорные техники обучения, при этом происходит воздействие на все каналы восприятия ребенка: слух, зрение, осязание). При обучении детей с ОВЗ осуществляется умеренное дозирование учебной нагрузки, щадящий режим. Для этого письменные работы существенно сокращены или по возможности на выполнение заданий отводится больше учебного времени.

Аннотация к рабочей программе по технологии УМК «Школа России»

Рабочая программа по технологии для начальной школы разработана на основе ООП НОО, авторской программы Н. И. Роговцевой, Н. В. Богдановой, Н. В. Шипиловой «Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова – Москва: издательство «Просвещение», 2012 (ФГОС НОО).

Предмет «Технология» входит в образовательную область «Технология», соответствует Государственному образовательному стандарту начального общего образования и учебному плану образовательного учреждения. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Технология» изучается во всех классах начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2-4 классах (34 учебные недели в каждом классе)

УМК линия «Технология» авт. Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Шипилова и др.

Технология. 1 класс

1. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология. 1 класс (+электронное приложение у учителя), М., «Просвещение», 2016 г.

Технология. 2 класс

2. Роговцева Н. И., Богданова Н. В. Технология. 2 класс (+электронное приложение у учителя), М., «Просвещение», 2016 г.

Технология. 3 класс

1. Роговцева Н. И., Богданова Н. В. Технология. 3 класс (+электронное приложение у учителя), М., «Просвещение», 2016 г.
2. Роговцева Н.И., Богатов О.Е. и др. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс, М.: Просвещение. 2020 г.

Технология. 4 класс

3. Роговцева Н. И., Богданова Н.В., Шипилова Н. В. и др. Технология. 4 класс (+электронное приложение у учителя), М., «Просвещение», 2016 г.

Контрольные мероприятия

1 класс - выполнение творческих заданий и проектов, по темам

2 класс - выполнение творческих заданий и проектов по темам

3 класс - выполнение творческих заданий и проектов по темам

4 класс - выполнение творческих заданий и проектов по темам

Порядок проведения контрольных работ и их оценивание регламентируется « Положением о системе и нормах оценивания предметных результатов обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32» . В 1 классе предусматривается безотметочное обучение.

Промежуточная аттестация проводится после освоения программ соответствующего класса за год. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 32».

Возможность адаптации программ

Данные рабочие программы по технологии можно адаптировать для учащихся начальных классов с ОВЗ.

Учебный процесс строится с учетом психофизических особенностей каждого ребенка, при освоении учащимися с ОВЗ основной общеобразовательной программы учитываются индивидуальные возможности учеников. В основе обучения технологии детей с ОВЗ используются рекомендации коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

Для профилактики переутомления и преодоления негативизма на уроках применяются нетрадиционные формы работы и постоянная смена видов деятельности. Для более полного усвоения учебного материала и освоения различных техник ручного труда применяются мультисенсорные техники обучения, при этом происходит воздействие на все каналы восприятия ребенка: слух, зрение, осязание). При обучении детей с ОВЗ осуществляется умеренное дозирование учебной нагрузки, щадящий режим.

Аннотация к рабочей программе по родному (русскому) языку УМК «Школа России»

Рабочая программа по «**Родному (русскому) языку**» для начальной школы разработана на основе ООП НОО, авторской программы «Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций» / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. - М.: Просвещение, 2020

Курс направлен на реализацию целей обучения родному (русскому) языку на уровне начального обучения, сформулированных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Родной (русский) язык» изучается во всех классах начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования.

На изучение родного (русского) языка в начальной школе всего выделяется 67,5 часов: в 1 классе – 16,5 часов (0, 5 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах - по 17 ч (0, 5 часа в неделю, 34 учебные недели).

УМК линия «Родной (русский язык)» авт. О.М. Александровой

1. Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. и др., Русский родной язык. 1 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2019 год
2. Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. и др., Русский родной язык. 2 класс : учебное пособие для общеобразовательных Организаций. - М. : Просвещение, 2021 год
3. Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. и др., Русский родной язык. 3 класс : учебное пособие для общеобразовательных Организаций. - М. : Просвещение, 2021 год

Контрольные мероприятия

Порядок проведения контрольных работ и их оценивание регламентируется « Положением о системе и нормах оценивания предметных результатов обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32»

Предметные результаты изучения учебного предмета «Родной (русский) язык» ориентированы у обучающихся на применение знаний, умений и навыков в элементарных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражают сформированность языковой компетенции

Порядок проведения контрольных работ и их оценивание регламентируется « Положением о системе и нормах оценивания предметных результатов обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32». В 1 классе предусматривается безотметочное обучение.

В конце каждого года обучения в качестве итогового контроля предусмотрен **творческий проект**.

Промежуточная аттестация проводится после освоения программ соответствующего класса за год. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 32».

Возможность адаптации программ

Данные рабочие программы по **по родному (русскому) языку** можно адаптировать для учащихся начальных классов с ОВЗ.

Учебный процесс строится с учетом психофизических особенностей каждого ребенка, при освоении учащимися с ОВЗ основной общеобразовательной программы учитываются индивидуальные возможности учеников. В основе обучения русскому (родному) языку детей с ОВЗ используются рекомендации коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

Специфика обучению **родному (русскому) языку** в школе для детей с ОВЗ предполагает большого количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения предметных понятий и правил. Психологические особенности детей с ОВЗ таковы, что даже в подростковом возрасте наряду с учебной значительное место занимает игровая деятельность, поэтому введение в урок элементов игры или игровая подача материала повышает работоспособность детей на уроке и способствует развитию у них познавательных интересов. При обучении детей с ОВЗ осуществляется умеренное дозирование учебной нагрузки, щадящий режим. Для этого письменные работы существенно сокращены или по возможности на выполнение заданий отводится больше учебного времени

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном (русском) языке УМК «Школа России»

Рабочая программа по «Литературному чтению на родном (русском) языке» для начальной школы разработана на основе ООП НОО, авторской программы к учебнику Н. Е. Кутейниковой, О. В. Синёвой «Литературное чтение на родном (русском) языке» под ред. С.И. Богданова для 1 класса общеобразовательных организаций / авт.-сост. Н. Е. Кутейникова, О. В. Синёва. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2021.

Предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке. 1–4 классы» нацелен на усиленное в пределах начальной школы решение двух глобальных проблем сегодняшней системы образования: проблемы чтения как процесса и как действия и проблемы расширения историко-культурного и читательского кругозора обучающихся.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет ««Литературное чтение на родном (русском языке)» изучается во всех классах начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования.

На изучение литературного чтения на родном языке (русском) языке в начальных классах (соответственно Учебному плану школы) отведено 67,5 часов: в 1 классе – 16,5 часов (0, 5 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах - по 17 ч (0, 5 часа в неделю, 34 учебные недели).

УМК линия «Литературное чтение на родном (русском) языке», авт. Кутейниковой Н. Е., Синёвой О.В.

1. Кутейникова Н. Е., Синёва О.В. Литературное чтение на родном (русском) языке: учебник для 1 класса общеобразовательных организаций / под ред. С.И. Богданова. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2021. (У учителя)
2. Кутейникова Н. Е., Синёва О.В. Литературное чтение на родном (русском) языке: учебник для 2 класса общеобразовательных организаций / под ред. С.И. Богданова. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2021.
3. Дудова Л.В., Кутейникова Н. Е., Синёва О.В. Литературное чтение на родном (русском) языке: учебник для 3 класса общеобразовательных организаций / под ред. С.И. Богданова. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2021.

Контрольные мероприятия

Порядок проведения контрольных работ и их оценивание регламентируется « Положением о системе и нормах оценивания предметных результатов обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32»

Предметные результаты изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» ориентированы у обучающихся на применение знаний, умений и навыков в элементарных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражают сформированность языковой компетенции

Порядок проведения контрольных работ и их оценивание регламентируется « Положением о системе и нормах оценивания предметных результатов обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32». В 1 классе предусматривается безотметочное обучение. **В конце каждого года обучения** в качестве итогового контроля предусмотрен **творческий проект**.

Промежуточная аттестация проводится после освоения программ соответствующего класса за год. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 32».

Возможность адаптации программ

Данные рабочие программы по литературному чтению на родном языке можно адаптировать для учащихся начальных классов с ОВЗ.

Учебный процесс строится с учетом психофизических особенностей каждого ребенка, при освоении учащимися с ОВЗ основной общеобразовательной программы учитываются индивидуальные возможности учеников. В основе обучения литературному чтению на родном языке детей с ОВЗ используются рекомендации коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

Специфика обучению литературному чтению на родном языке в школе для детей с ОВЗ предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения предметных понятий и правил. Психологические особенности детей с ОВЗ таковы, что даже в подростковом возрасте наряду с учебной значительное место занимает игровая деятельность, поэтому введение в урок элементов игры или игровая подача материала повышает работоспособность детей на уроке и способствует развитию у них познавательных интересов.

Аннотация к рабочей программе по «Чтению с увлечением»

Рабочая программа по «**Чтению с увлечением**» для начальной школы разработана на основе ООП НОО, авторской программы интегрированного курса «Чтение с увлечением» (ФГОС НОО), авторов М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой.- Москва, ОО «Планета», 2016

Предмет «Чтение с увлечением» нацелен на формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования; на создание условий для раскрытия творческого, эстетического потенциала ребенка К изучению представлены те классические произведения мировой детской литературы, которые формируют основы читательской культуры младшего школьника.

На изучение предмета «Чтение с увлечением» в начальных классах (соответственно Учебному плану школы) отведено 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах - по 34 ч (1 час в неделю, 34 учебные недели).

УМК линия «Чтение с увлечением» авторов М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой

1. Буряк М.В., Карышева Е.Н, Чтение с увлечением. По дорогам сказок. 1 класс. Тетрадь для обучающихся . - М.: Планета, 2021 г.
2. Буряк М.В., Карышева Е.Н, Чтение с увлечением. Удивительный мир природы. 2 класс. Тетрадь для обучающихся . - М.: Планета, 2021 г.
2. Буряк М.В., Карышева Е.Н, Чтение с увлечением. По страницам добрых книг. 3 класс. Тетрадь для обучающихся.. - М.: Планета, 2019 г.

Контрольные мероприятия

Изучение предмета «Чтение с увлечением» с 1 по 4 класс - безотметочное.

Степень усвоения предметных и метапредметных знаний обучающихся контролируется учителем в ходе наблюдения за их работой в ходе бесед, литературных игр, конкурсов, библиотечных уроков, виртуальных путешествий, проектов, инсценирования прочитанного произведения, презентаций сказок, театрализации, экскурсий. Учителем активно используется стимулирование детского художественного творчества - сочинительства, коллективного обсуждения творческих работ, графического иллюстрирования, инсценирования.

В конце каждого года обучения в качестве итогового контроля предусмотрен творческий проект.

Аннотация к рабочей программе по основам светской этики

Рабочая программа по основам светской этики для начальной школы разработана на основе ООП НОО, авторской программы А.А. Шемшурин, Н.М. Брунчукова, Р.Н. Дёмин и др. «Основы светской этики». Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. А.А. Шемшурин, Н.М. Брунчукова, Р.Н. Дёмин . - Москва: издательство «Дрофа», 2014г. (ФГОС НОО).

Предмет «Основы светской этики» соответствует Государственному образовательному стандарту начального общего образования и учебному плану образовательного учреждения. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Основы светской этики» изучается в 4 классе начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования.

Курс «Основы светской этики» рассчитан на 34 ч. На изучение основ светской этики в 4 классе начальной школы отводится 1 ч в неделю (34 учебные недели).

УМК линии «Основы светской этики». А.А. Шемшурин, Н.М. Брунчукова, Р.Н. Дёмин и др.

1. А.А. Шемшурин, Н.М. Брунчукова, Р.Н. Дёмин и др. «Основы светской этики» – М: Дрофа, 2014г.

Обязательные контрольные мероприятия

№ п/п	Предмет	4 класс
1	ОРКиСЭ Модуль «Основы светской этики»	1 проект (второе полугодие) ОКМ

Порядок проведения контрольных работ и их оценивание регламентируется « Положением о системе и нормах оценивания предметных результатов обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32»

Промежуточная аттестация проводится после освоения программ соответствующего класса за год и включает в себя итоговую контрольную работу.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 32».

Возможность адаптации программ

Данные рабочие программы по окружающему миру можно адаптировать для учащихся начальных классов с ОВЗ.

Учебный процесс строится с учетом психофизических особенностей каждого ребенка, при освоении учащимися с ОВЗ основной общеобразовательной программы учитываются индивидуальные возможности учеников. В основе обучения окружающему миру детей с ОВЗ используются рекомендации коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

Для профилактики переутомления и преодоления негативизма на уроках применяются нетрадиционные формы работы, большое по объему задание предлагается в виде последовательных частей, в ходе работы над каждой частью осуществляется контроль и вносятся коррективы. Для более полного усвоения учебного материала применяются мультисенсорные техники обучения, при этом происходит воздействие на все каналы восприятия ребенка: слух, зрение, осязание). При обучении детей с ОВЗ осуществляется умеренное дозирование учебной нагрузки, щадящий режим. Для этого письменные работы существенно сокращены или по возможности на выполнение заданий отводится больше учебного времени.

Аннотация к рабочей программе по основам православной культуры

Рабочая программа по основам православной культуры для начальной школы разработана на основе ООП НОО, авторской программы Т.А. Костюковой, О.В. Воскресенской, К.В. Савченко, Т.Д. Шапошниковой и др. «Основы светской этики». Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Т.А. Костюковой, О.В. Воскресенской, К.В. Савченко, Т.Д. Шапошниковой - Москва: издательство «Дрофа», 2016г. (ФГОС НОО).

Предмет «Основы православной культуры» соответствует Государственному образовательному стандарту начального общего образования и учебному плану образовательного учреждения. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Основы православной культуры» изучается в 4 классе начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования.

Курс «Основы православной культуры» рассчитан на 34 ч. На изучение основ православной культуры в 4 классе начальной школы отводится 1 ч в неделю (34 учебные недели).

УМК линии «Основы светской этики». Т.А. Костюковой, О.В. Воскресенской, К.В. Савченко, Т.Д. Шапошниковой и др.

1. Т.А. Костюковой, О.В. Воскресенской, К.В. Савченко, Т.Д. Шапошниковой и др. «Основы православной культуры» – М: Дрофа, 2016г.

Обязательные контрольные мероприятия

№ п/п	Предмет	4 класс
1	ОРКиСЭ Модуль «Основы православной культуры»	1 проект (второе полугодие) ОКМ

Порядок проведения контрольных работ и их оценивание регламентируется «Положением о системе и нормах оценивания предметных результатов обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32»

Промежуточная аттестация проводится после освоения программ соответствующего класса за год и включает в себя итоговую контрольную работу.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 32».

Возможность адаптации программ

Данные рабочие программы по окружающему миру можно адаптировать для учащихся начальных классов с ОВЗ.

Учебный процесс строится с учетом психофизических особенностей каждого ребенка, при освоении учащимися с ОВЗ основной общеобразовательной программы учитываются индивидуальные возможности учеников. В основе обучения окружающему миру детей с ОВЗ используются рекомендации коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

Для профилактики переутомления и преодоления негативизма на уроках применяются нетрадиционные формы работы, большое по объему задание предлагается в виде последовательных частей, в ходе работы над каждой частью осуществляется контроль и вносятся коррективы. Для более полного усвоения учебного материала применяются мультисенсорные техники обучения, при этом происходит воздействие на все каналы восприятия

ребенка: слух, зрение, осязание). При обучении детей с ОВЗ осуществляется умеренное дозирование учебной нагрузки, щадящий режим. Для этого письменные работы существенно сокращены или по возможности на выполнение заданий отводится больше учебного времени.

Аннотация к рабочей программе по основам мировых религиозных культур

Рабочая программа по основам мировых религиозных культур для начальной школы разработана на основе ООП НОО, авторской программы Р.Б. Амирова, О.В. Воскресенской, К.В. Савченко, Т.М. Горбачёвой и др. «Основы мировых религиозных культур». Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Р.Б. Амирова, О.В. Воскресенской, К.В. Савченко, Т.М. Горбачёвой «Основы мировых религиозных культур» - Москва: издательство «Дрофа», 2017г. (ФГОС НОО).

Предмет «Основы мировых религиозных культур» соответствует Государственному образовательному стандарту начального общего образования и учебному плану образовательного учреждения. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Основы мировых религиозных культур» изучается в 4 классе начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования.

Курс «Основы мировых религиозных культур» рассчитан на 34 ч. На изучение основ мировых религиозных культур в 4 классе начальной школы отводится 1 ч в неделю (34 учебные недели).

УМК линии «Основы светской этики». Р.Б. Амирова, О.В. Воскресенской, К.В. Савченко, Т.М. Горбачёвой и др.

2. Р.Б. Амирова, О.В. Воскресенской, К.В. Савченко, Т.М. Горбачёвой и др. «Основы мировых религиозных культур» – М: Дрофа, 2017г.

Обязательные контрольные мероприятия

№ п/п	Предмет	4 класс
1	ОРКиСЭ Модуль «Основы мировых религиозных культур»	1 проект (второе полугодие) ОКМ

Порядок проведения контрольных работ и их оценивание регламентируется «Положением о системе и нормах оценивания предметных результатов обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32»

Промежуточная аттестация проводится после освоения программ соответствующего класса за год и включает в себя итоговую контрольную работу.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 32».

Возможность адаптации программ

Данные рабочие программы по окружающему миру можно адаптировать для учащихся начальных классов с ОВЗ.

Учебный процесс строится с учетом психофизических особенностей каждого ребенка, при освоении учащимися с ОВЗ основной общеобразовательной программы учитываются индивидуальные возможности учеников. В основе обучения окружающему миру детей с ОВЗ используются рекомендации коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

Для профилактики переутомления и преодоления негативизма на уроках применяются нетрадиционные формы работы, большое по объему задание предлагается в виде последовательных частей, в ходе работы над каждой частью осуществляется контроль и вносятся коррективы. Для более полного усвоения учебного материала применяются мультисенсорные техники обучения, при этом происходит воздействие на все каналы восприятия

ребенка: слух, зрение, осязание). При обучении детей с ОВЗ осуществляется умеренное дозирование учебной нагрузки, щадящий режим. Для этого письменные работы существенно сокращены или по возможности на выполнение заданий отводится больше учебного времени.