

Аннотации к рабочим программам по УМК «Перспектива» 1-4 класс

Аннотация к рабочей программе по русскому языку УМК «Перспектива».

Рабочая программа по русскому языку для начальной школы разработана на основе ООП НОО, авторской программы Климановой Л.Ф., Бабушкиной Т.В. «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива». 1-4 классы. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.- Москва: издательство «Просвещение», 2014 (ФГОС НОО).

Предмет «Русский язык» входит в образовательную область «Филология», соответствует Государственному образовательному стандарту начального общего образования и учебному плану образовательного учреждения. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Русский язык» изучается во всех классах начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется всего 675 ч.

В 1 классе - 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели), из них 115 ч (23 учебные недели) отводится на обучение письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) - на уроки русского языка.

Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, по 34 учебные недели в каждом классе).

УМК линии «Русский язык» авт. Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева, Т. В. Бабушкина

1. Климанова Л. Ф., Абрамов А. В., Борейко Л. Н. Рисуй, думай, рассказывай. Рабочая тетрадь. 1 класс. - М., «Просвещение», 2020.
2. Климанова Л. Ф., Абрамов А. В. Пиши красиво. Рабочая тетрадь. 1 класс. - М., «Просвещение», 2020
3. Климанова Л. Ф., Абрамов А. В., Пудикова Н. А. Мой алфавит. Прописи. 1 класс. В 2 частях. - М., «Просвещение», 2021

Русский язык. 1 класс

4. Климанова Л. Ф., Макеева С. Г. Русский язык. 1 класс (+электронное приложение у учителя). - М., «Просвещение», 2019, 2020
5. Михайлова С. Ю. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс (у учителя). - М., «Просвещение», 2021

Русский язык. 2 класс

6. Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. 2 класс. В 2 частях (+электронное приложение у учителя). М., «Просвещение», 2016,2021
7. Михайлова С. Ю. Русский язык. Проверочные работы. 2 класс (у учителя) - М., «Просвещение», 2021

Русский язык. 3 класс

8. Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. 3 класс. В 2 частях (+электронное приложение у учителя). - М., «Просвещение», 2017
9. Михайлова С. Ю. Русский язык. Проверочные работы. 3 класс (у учителя), - М., «Просвещение», 2020,2019

Русский язык. 4 класс

10. Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. 4 класс. В 2 частях (+электронное приложение у учителя). - М., «Просвещение», 2018
11. Михайлова С. Ю. Русский язык. Проверочные работы. 4 класс (у учителя). - М., «Просвещение», 2021

Основные контрольные мероприятия

Формы контроля		1 класс	2 класс				3 класс					4 класс						
			I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год	
РУССКИЙ ЯЗЫК	Контроль-ные дик-	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	
	Списывание	1	-	1	-	1	2	-	1	-	1	2	-	1	-	1	2	
	Объем диктанта и списывания	15-17	20-25	25-30	30-35	35-40		40-45	45-50	50-55	55-60		60-65	65-75	70-75	75-80		
	Тесты и проверочные работы	-	Распределение по четвертям на усмотрение педагога				4	Распределение по четвертям на усмотрение педагога				5	Распределение по четвертям на усмотрение педагога				5	
	Развитие речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	КИ-1	КИ
	Словарные диктанты	6-8 слов	<i>Проводится текущий - один раз в месяц, контрольный - раз в полугодие. Текущих словарных диктантов - 5, контрольных- 2.</i>															
		8-10 слов					10-12 слов					12-15 слов						

Порядок проведения контрольных работ и их оценивание регламентируется «Положением о системе и нормах оценивания предметных результатов обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32»

В 1 классе в условиях безотметочного обучения применяется содержательная оценка учителя и самооценка ученика: словесная устная - по результатам текущей работы учащихся, письменный содержательный анализ - по результатам работ контролирующего характера. В течение года проводятся только диагностические и проверочные работы. В конце апреля – контрольный диктант.

Промежуточная аттестация в МБОУ «СШ №32» проводится после освоения программ соответствующего класса за год и включает в себя итоговую контрольную работу (диктант) по русскому языку. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 32».

Возможность адаптации программ

Данные рабочие программы по русскому языку можно адаптировать для учащихся начальных классов с ОВЗ.

Учебный процесс строится с учетом психофизических особенностей каждого ребенка, при освоении учащимися с ОВЗ основной общеобразовательной программы учитываются индивидуальные возможности учеников. В основе обучения русского языка детей с ОВЗ используются рекомендации коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

Для профилактики переутомления и преодоления негативизма на уроках применяются нетрадиционные формы работы, большое по объему задание предлагается в виде последовательных частей, в ходе работы над каждой частью осуществляется контроль и вносятся коррективы. Для более полного усвоения учебного материала применяются мультисенсорные техники обучения, при этом происходит воздействие на все каналы восприятия ребенка: слух, зрение, осязание). При обучении детей с ОВЗ осуществляется умеренное дозирование учебной нагрузки, щадящий режим. Для этого письменные работы существенно сокращены или на выполнение заданий отводится больше учебного времени.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению УМК «Перспектива»

Рабочая программа по литературному чтению для начальной школы разработана на основе ООП НОО, авторской программы Климановой Л.Ф., Бабушкиной Т.В. «Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива». 1-4 классы»: Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., 2014 (ФГОС НОО).

Предмет «Литературное чтение» входит в образовательную область «Филология», соответствует Государственному образовательному стандарту начального общего образования и учебному плану образовательного учреждения. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Литературное чтение» изучается во всех классах начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 448 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 (4 ч в неделю, 33 учебных недели). Во 2-4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).

УМК линии «Литературное чтение» авт. Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий

1. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. 1 класс. В 2 частях (+электронное приложение – у учителя). - М., «Просвещение», 2019; 2020
 2. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л. А. Литературное чтение (Учебник). 1 класс. В 2 частях (+электронное приложение – у учителя). - М., «Просвещение», 2020
 3. Климанова Л. Ф., Коти Т. Ю. Волшебная сила слов. Рабочая тетрадь по развитию речи. 1 класс (у учителя). - М., «Просвещение», 2020
- Литературное чтение. 2 класс
4. Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г. Литературное чтение (Учебник). 2 класс. В 2 частях (+электронное приложение у учителя). - М., «Просвещение», 2020, 2021
 5. Климанова, Виноградская (Шубина) Тесты Литературное чтение 2 кл. Перспектива (у учителя), М., «Просвещение», 2021
- Литературное чтение. 3 класс
6. Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г. Литературное чтение (Учебник). 3 класс. В 2 частях (+электронное приложение у учителя). - М., «Просвещение», 2017, 2021
 7. Г.В. Шубина. Тесты по литературному чтению. 3 класс - М., «Экзамен», 2021
- Литературное чтение. 4 класс
8. Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. Литературное чтение (Учебник). 4 класс. В 2 частях (+электронное приложение у учителя). - М., «Просвещение», 2018
 9. Г.В. Шубина Тесты по литературному чтению 4 класс- М., «Экзамен», 2020

Основные контрольные мероприятия

			1 класс	2 класс					3 класс					4 класс				
				I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год
чтение	Навык чтения	Вслух	10-15	45 - 50 слов					65 - 70 слов					85 - 90 слов				
		Про себя	25-30 слов	50-60 слов					85 - 90 слов					115-120 слов				
Литературное	Наизусть			8-10 стихотворений					10-12 стихотворений					не менее 15 стихотворений				
	Проверочные работы		-	Распределение по четвертям на усмотрение педагога				4	Распределение по четвертям на усмотрение педагога				4	Распределение по четвертям на усмотрение педагога				4
	Контрольная работа		1	-	1	-	1	2	-	1	-	1	2	-	1	-	1	2
	Итоговая комплексная работа		1	-		-	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-

Порядок проведения контрольных работ и их оценивание регламентируется «Положением о системе и нормах оценивания предметных результатов обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32»

В 1 классе в условиях безотметочного обучения применяется содержательная оценка учителя и самооценка ученика: словесная устная - по результатам текущей работы учащихся, письменный содержательный анализ - по результатам работы контролирующего характера. В 1-ом классе в течение года проводятся только диагностические работы. В конце апреля – контрольная работа.

В конце года в 1-3 классах выполняется итоговая комплексная работа на межпредметной основе.

Промежуточная аттестация проводится после освоения программ соответствующего класса за год и включает в себя итоговую проверку навыка чтения. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 32».

Возможность адаптации программ

Данные рабочие программы по литературному чтению можно адаптировать для учащихся начальных классов с ОВЗ.

Учебный процесс строится с учетом психофизических особенностей каждого ребенка, при освоении учащимися с ОВЗ основной общеобразовательной программы учитываются индивидуальные возможности учеников. В основе обучения литературному чтению детей с ОВЗ используются рекомендации коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

Для профилактики переутомления и преодоления негативизма на уроках применяются нетрадиционные формы работы, большое по объему задание предлагается в виде последовательных частей, в ходе работы над каждой частью осуществляется контроль и вносятся коррективы. Для более полного усвоения учебного материала применяются мультисенсорные техники обучения, при этом происходит воздействие на все каналы восприятия ребенка: слух, зрение, осязание). При обучении детей с ОВЗ осуществляется умеренное дозирование учебной нагрузки, щадящий режим. Для этого письменные работы существенно сокращены или по возможности на выполнение заданий отводится больше учебного времени.

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру УМК «Перспектива»

Рабочая программа по окружающему миру для начальной школы разработана на основе ООП НОО, авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива». 1-4 классы. А.А. Плешаков М.Ю. Новицкая . - Москва: издательство «Просвещение», 2014 (ФГОС НОО).

Предмет «Окружающий мир» соответствует Государственному образовательному стандарту начального общего образования и учебному плану образовательного учреждения. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Окружающий мир» изучается во всех классах начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Курс «Окружающий мир» рассчитан на 270 ч. На изучение окружающего мира в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю: 1 класс - 66 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы - по 68 ч (34 учебные недели).

УМК линии «Окружающий мир» авт. А.А. Плешаков М.Ю. Новицкая

1. Плешаков А. А. От земли до неба. Атлас-определитель. Книга для учащихся. - М.: Просвещение. 2018г
2. Плешаков А. А., Румянцев А. А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики. Книга для учащихся - М.: Просвещение. 2018г
3. Плешаков А. А. Зелёные страницы. Книга для учащихся. - М.: Просвещение. 2018г

Окружающий мир. 1 класс

4. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир.(Учебник). 1 класс. В 2 частях (+электронное приложение у учителя). - М.: Просвещение. 2019
5. Плешаков А. А, Новицкая М. Ю. Окружающий мир. 1 класс. Рабочая тетрадь в 2-х ч. - М.: Просвещение. 2021

Окружающий мир. 2 класс

6. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир .(Учебник). 2 класс. В 2 частях (+электронное приложение у учителя). - М.: Просвещение. 2020г, 2021
7. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир 2 класс Рабочая тетрадь в 2-х ч. - М.: Просвещение. 2021

Окружающий мир. 3 класс

8. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир.(Учебник). 3 класс. В 2 частях (+электронное приложение у учителя). - М.: Просвещение, 2017,2021
9. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир 3 класс. Рабочая тетрадь в 2-х ч.. - М.: Просвещение. 2021

Окружающий мир. 4 класс

10. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир (Учебник). 4 класс. В 2 частях (+электронное приложение у учителя). - М.: Просвещение, 2018
11. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир 4 класс. Рабочая тетрадь в 2-х ч.. - М.: Просвещение. 2020

Основные контрольные мероприятия

	Формы контроля	1 класс	2 класс				год	3 класс				год	4 класс				год
			I	II	III	IV		I	II	III	IV		I	II	III	IV	
Окружающий мир	Контрольные работы	1	-	1	-	1	2	-	1	-	1	2	-	1	-	1	2
	Тестовые и проверочные работы	-	Распределение по четвертям на усмотрение педагога				4	Распределение по четвертям на усмотрение педагога				4	Распределение по четвертям на усмотрение педагога				4

Для оценки достижения планируемых результатов по окружающему миру используются практические и творческие работы, самооценка и самоконтроль - определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности. Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком. В 1 классе предусматривается безотметочное обучение.

Порядок проведения контрольных работ и их оценивание регламентируется «Положением о системе и нормах оценивания предметных результатов обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32»

Промежуточная аттестация проводится после освоения программ соответствующего класса за год и включает в себя итоговую контрольную работу.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 32».

Возможность адаптации программ

Данные рабочие программы по окружающему миру можно адаптировать для учащихся начальных классов с ОВЗ.

Учебный процесс строится с учетом психофизических особенностей каждого ребенка, при освоении учащимися с ОВЗ основной общеобразовательной программы учитываются индивидуальные возможности учеников. В основе обучения окружающему миру детей с ОВЗ используются рекомендации коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

Для профилактики переутомления и преодоления негативизма на уроках применяются нетрадиционные формы работы, большое по объему задание предлагается в виде последовательных частей, в ходе работы над каждой частью осуществляется контроль и вносятся коррективы. Для более полного усвоения учебного материала применяются мультисенсорные техники обучения, при этом происходит воздействие на все каналы восприятия ребенка: слух, зрение, осязание). При обучении детей с ОВЗ осуществляется умеренное дозирование учебной нагрузки, щадящий режим. Для этого письменные работы существенно сокращены или по возможности на выполнение заданий отводится больше учебного времени.

Аннотация к рабочей программе по математике УМК «Перспектива»

Рабочая программа по математике для начальной школы разработана на основе ООП НОО, авторской программы Г. В.Дорофеева, Т. Н. Мираковой. М. «Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций.- Москва: издательство «Просвещение», 2014 (ФГОС НОО).

Предмет «Математика» входит в образовательную область «Математика и информатика», соответствует Государственному образовательному стандарту начального общего образования и учебному плану ОУ. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Математика» изучается во всех классах начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Курс «Математика» рассчитан на 540 ч. В 1 классе на изучение математики отводится 132 (4 ч в неделю, 33 учебных недели). Во 2- 4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).

УМК линии «Математика» авт. Дорофеев Г.В., Миракова Т.В.

1 класс

1. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика: Учебник. В 2 частях (+электронное приложение у учителя). – М.: Просвещение, 2019
2. Дорофеев Г.В., Миракова Т. Н., Бука Т.Б. Математика: Рабочая тетрадь: 1 класс. В 2 частях (+электронное приложение у учителя). – М.: Просвещение, 2021.
3. Бука Т.Б. Математика. Проверочные работы.,1 класс.– М.: Просвещение, 2020 (у учителя)

2 класс

4. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика: Учебник: 2 класс: В 2 частях (+электронное приложение у учителя). М.: Просвещение, 2020,2021
5. Миракова Т.Н., Н. Г.Владимировна Математика Проверочные работы, 2 класс - М.: Просвещение, 2021

3 класс

7. Дорофеев Г.В., Миракова Т. Н. Математика: Учебник: 3 класс: В 2 частях (+электронное приложение у учителя). - М.: Просвещение, 2017,2021
8. Миракова Т.Н., Никифорова Г.В. Математика 3 класс. Проверочные работы - М.: Просвещение, 2020

4 класс

9. Дорофеев Г.В., Миракова Т. Н. Математика: Учебник: 4 класс. В 2 частях (+электронное приложение у учителя). – М., Просвещение, 2018
10. Никифорова Г.В. , Математика Проверочные работы, 4 класс - М.: Просвещение, 2020

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля: текущий осуществляется в форме устного опроса, самостоятельной работы, тестирования; итоговый контроль - в форме контрольной работы по итогам года Для оценки достижения планируемых результатов по математике используются самооценка и самоконтроль - определение учеником границ своего «знания -незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности. Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Порядок проведения контрольных работ и их оценивание регламентируется «Положением о системе и нормах оценивания предметных результатов обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32». В 1 классе предусматривается безотметочное обучение.

Промежуточная аттестация проводится после освоения программ соответствующего класса за год и включает в себя итоговую контрольную работу.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 32».

Основные контрольные мероприятия

	Формы контроля	1 класс	2 класс				год	3 класс				год	4 класс				год
			I	II	III	IV		I	II	III	IV		I	II	III	IV	
МАТЕМАТИКА	Контрольные работы	1	2	1	1	1	5	2	1	1	1	5	2	1	1	1	5
	Проверочные работы	-	Распределение по четвертям на усмотрение педагога				4	Распределение по четвертям на усмотрение педагога				4	Распределение по четвертям на усмотрение педагога				4
	Математические диктанты	-	<i>Проводится текущий - один раз в месяц, контрольный - раз в полугодие. Текущих математических диктантов - 5, контрольных- 2.</i>														

Возможность адаптации программ

Данные рабочие программы по математике можно адаптировать для учащихся начальных классов с ОВЗ.

Учебный процесс строится с учетом психофизических особенностей каждого ребенка, при освоении учащимися с ОВЗ основной общеобразовательной программы учитываются индивидуальные возможности учеников. В основе обучения математике детей с ОВЗ используются рекомендации коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

Для профилактики переутомления и преодоления негативизма на уроках применяются нетрадиционные формы работы, большое по объему задание предлагается в виде последовательных частей, в ходе работы над каждой частью осуществляется контроль и вносятся коррективы. Для более полного усвоения учебного материала применяются мультисенсорные техники обучения, при этом происходит воздействие на все каналы восприятия ребенка: слух, зрение, осязание). При обучении детей с ОВЗ осуществляется умеренное дозирование учебной нагрузки, щадящий режим. Для этого письменные работы существенно сокращены или по возможности на выполнение заданий отводится больше учебного времени.

Аннотация к рабочей программе по технологии УМК «Перспектива»

Рабочая программа по технологии для начальной школы разработана на основе ООП НОО, авторской программы Н. И. Роговцевой, Н. В. Богдановой, Н. В. Шипиловой «Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива». 1-4 классы. Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова – Москва: издательство «Просвещение», 2012 (ФГОС НОО).

Предмет «Технология» входит в образовательную область «Технология», соответствует Государственному образовательному стандарту начального общего образования и учебному плану образовательного учреждения. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Технология» изучается во всех классах начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2-4 классах (34 учебные недели в каждом классе)

УМК линия «Технология» авт. Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Шипилова и др.

Технология. 1 класс

1. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология. 1 класс (+электронное приложение у учителя), М., «Просвещение», 2016

Технология. 2 класс

2. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В. Технология. 2 класс (+электронное приложение у учителя), М., «Просвещение», 2016

Технология. 3 класс

3. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В. Технология. 3 класс (+электронное приложение у учителя), М., «Просвещение», 2016

Технология. 4 класс

4. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н. В. и др. Технология. 4 класс (+электронное приложение у учителя), М., «Просвещение», 2016

Контрольные мероприятия

1 класс - выполнение творческих заданий и проектов, по темам

2 класс - выполнение творческих заданий и проектов по темам

3 класс - выполнение творческих заданий и проектов по темам

4 класс - выполнение творческих заданий и проектов по темам

Порядок проведения контрольных работ и их оценивание регламентируется «Положением о системе и нормах оценивания предметных результатов обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32». В 1 классе предусматривается безотметочное обучение.

Оценка **предметных** результатов ведётся в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Измерители качества выполнения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по технологии: устные ответы обучающихся, практическая работа - изделия из разных материалов, проектные работы обучающихся, комплексная оценка результатов обучения, включающая сформированность УУД.

Оценка **метапредметных** результатов проводится в ходе различных процедур: решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование.

Промежуточная аттестация проводится после освоения программ соответствующего класса за год. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 32».

Возможность адаптации программ

Данные рабочие программы по технологии можно адаптировать для учащихся начальных классов с ОВЗ.

Учебный процесс строится с учетом психофизических особенностей каждого ребенка, при освоении учащимися с ОВЗ основной общеобразовательной программы учитываются индивидуальные возможности учеников. В основе обучения технологии детей с ОВЗ используются рекомендации коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

Для профилактики переутомления и преодоления негативизма на уроках применяются нетрадиционные формы работы и постоянная смена видов деятельности. Для более полного усвоения учебного материала и освоения различных техник ручного труда применяются мультисенсорные техники обучения, при этом происходит воздействие на все каналы восприятия ребенка: слух, зрение, осязание). При обучении детей с ОВЗ осуществляется умеренное дозирование учебной нагрузки, щадящий режим.

Аннотация к рабочей программе по родному (русскому) языку УМК «Перспектива»

Рабочая программа по **«Родному (русскому) языку»** для начальной школы разработана на основе ООП НОО, авторской программы «Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций» / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. - М.: Просвещение, 2020

Курс направлен на реализацию целей обучения родному (русскому) языку на уровне начального обучения, сформулированных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Родной (русский) язык» изучается во всех классах начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования.

На изучение родного (русского) языка в начальной школе всего выделяется 67,5 часов: в 1 классе – 16,5 часов (0,5 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах - по 17 ч (0,5 часа в неделю, 34 учебные недели).

УМК линия «Родной (русский язык)» авт. О.М. Александровой

1. Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. и др., Русский родной язык. 1 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2019.
2. Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. и др., Русский родной язык. 2 класс : учебное пособие для общеобразовательных Организаций. - М. : Просвещение, 2020
3. Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. и др., Русский родной язык. 3 класс : учебное пособие для общеобразовательных Организаций. - М. : Просвещение, 2019.

Контрольные мероприятия

Порядок проведения контрольных работ и их оценивание регламентируется « Положением о системе и нормах оценивания предметных результатов обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32»

Предметные результаты изучения учебного предмета «Родной (русский) язык» ориентированы у обучающихся на применение знаний, умений и навыков в элементарных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражают сформированность языковой компетенции

Порядок проведения контрольных работ и их оценивание регламентируется « Положением о системе и нормах оценивания предметных результатов обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32». В 1 классе предусматривается безотметочное обучение.

В конце каждого года обучения в качестве итогового контроля предусмотрен **творческий проект**.

Промежуточная аттестация проводится после освоения программ соответствующего класса за год. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 32».

Возможность адаптации программ

Данные рабочие программы по **по родному (русскому) языку** можно адаптировать для учащихся начальных классов с ОВЗ.

Учебный процесс строится с учетом психофизических особенностей каждого ребенка, при освоении учащимися с ОВЗ основной общеобразовательной программы учитываются индивидуальные возможности учеников. В основе обучения русскому (родному) языку детей с ОВЗ используются рекомендации коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

Специфика обучению **родному (русскому) языку** в школе для детей с ОВЗ предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения предметных понятий и правил. Психологические особенности детей с ОВЗ таковы, что даже в подростковом возрасте наряду с учебной значительное место занимает игровая деятельность, поэтому введение в урок элементов игры или игровая подача материала повышает работоспособность детей на уроке и способствует развитию у них познавательных интересов. При обучении детей с ОВЗ осуществляется умеренное дозирование учебной нагрузки, щадящий режим. Для этого письменные работы существенно сокращены или по возможности на выполнение заданий отводится больше учебного времени

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном (русском) языке УМК «Перспектива»

Рабочая программа по «Литературному чтению на родном (русском) языке» для начальной школы разработана на основе ООП НОО, авторской программы к учебнику Н. Е. Кутейниковой, О. В. Синёвой «Литературное чтение на родном (русском) языке» под ред. С.И. Богданова для 1 класса общеобразовательных организаций / авт.-сост. Н. Е. Кутейникова, О. В. Синёва. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2021.

Предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке. 1–4 классы» нацелен на посильное в пределах начальной школы решение двух глобальных проблем сегодняшней системы образования: проблемы чтения как процесса и как действия и проблемы расширения историко-культурного и читательского кругозора обучающихся.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском языке)» изучается во всех классах начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования.

На изучение литературного чтения на родном языке (русском) языке в начальных классах (соответственно Учебному плану школы) отведено 67,5 часов: в 1 классе – 16,5 часов (0, 5 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах - по 17 ч (0, 5 часа в неделю, 34 учебные недели).

УМК линия «Литературное чтение на родном (русском) языке», авт. Кутейниковой Н. Е., Синёвой О.В.

1. Кутейникова Н. Е., Синёва О.В. Литературное чтение на родном (русском) языке: учебник для 1 класса общеобразовательных организаций / под ред. С.И. Богданова. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2021. (У учителя)
2. Кутейникова Н. Е., Синёва О.В. Литературное чтение на родном (русском) языке: учебник для 2 класса общеобразовательных организаций / под ред. С.И. Богданова. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2021.
3. Дудова Л.В., Кутейникова Н. Е., Синёва О.В. Литературное чтение на родном (русском) языке: учебник для 3 класса общеобразовательных организаций / под ред. С.И. Богданова. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2021.

Контрольные мероприятия

Порядок проведения контрольных работ и их оценивание регламентируется «Положением о системе и нормах оценивания предметных результатов обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32»

Предметные результаты изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» ориентированы у обучающихся на применение знаний, умений и навыков в элементарных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражают сформированность языковой компетенции

Порядок проведения контрольных работ и их оценивание регламентируется «Положением о системе и нормах оценивания предметных результатов обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32». В 1 классе предусматривается безотметочное обучение. **В конце каждого года обучения** в качестве итогового контроля предусмотрен **творческий проект**.

Промежуточная аттестация проводится после освоения программ соответствующего класса за год. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 32».

Возможность адаптации программ

Данные рабочие программы по литературному чтению на родном языке можно адаптировать для учащихся начальных классов с ОВЗ.

Учебный процесс строится с учетом психофизических особенностей каждого ребенка, при освоении учащимися с ОВЗ основной общеобразовательной программы учитываются индивидуальные возможности учеников. В основе обучения литературному чтению на родном языке детей с ОВЗ используются рекомендации коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

Специфика обучению литературному чтению на родном языке в школе для детей с ОВЗ предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения предметных понятий и правил. Психологические особенности детей с ОВЗ таковы, что даже в подростковом возрасте наряду с учебной значительное место занимает игровая деятельность, поэтому введение в урок элементов игры или игровая подача материала повышает работоспособность детей на уроке и способствует развитию у них познавательных интересов.

Аннотация к рабочей программе по «Чтению с увлечением»

Рабочая программа по «**Чтению с увлечением**» для начальной школы разработана на основе ООП НОО, авторской программы интегрированного курса «Чтение с увлечением» (ФГОС НОО), авторов М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой.- Москва, ОО «Планета», 2016

Предмет «Чтение с увлечением» нацелен на формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования; на создание условий для раскрытия творческого, эстетического потенциала ребенка. К изучению представлены те классические произведения мировой детской литературы, которые формируют основы читательской культуры младшего школьника.

На изучение предмета «Чтение с увлечением» в начальных классах (соответственно Учебному плану школы) отведено 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах - по 34 ч (1 час в неделю, 34 учебные недели).

УМК линия «Чтение с увлечением» авторов М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой

1. Буряк М.В., .Карышева Е.Н, Чтение с увлечением. По дорогам сказок. 1 класс. Тетрадь для обучающихся . - М.: Планета, 2016
2. Буряк М.В., .Карышева Е.Н, Чтение с увлечением. Удивительный мир природы. 2 класс. Тетрадь для обучающихся . - М.: Планета,2021
2. Буряк М.В., .Карышева Е.Н, Чтение с увлечением. По страницам добрых книг. 3 класс. Тетрадь для обучающихся.. - М.: Планета, 2016

Контрольные мероприятия

Изучение предмета «Чтение с увлечением» с 1по 4 класс - безотметочное.

Степень усвоения предметных и метапредметных знаний обучающихся контролируется учителем в ходе наблюдения за их работой в ходе бесед, литературных игр, конкурсов, библиотечных уроков, виртуальных путешествий, проектов, инсценирования прочитанного произведения, презентаций сказок, театрализации, экскурсий. Учителем активно используется стимулирование детского художественного творчества - сочинительства, коллективного обсуждения творческих работ, графического иллюстрирования, инсценирования.

В конце каждого года обучения в качестве итогового контроля предусмотрен **творческий проект**.

Аннотация к рабочей программе по основам светской этики

Рабочая программа по основам светской этики для начальной школы разработана на основе ООП НОО, авторской программы А.А. Шемшурина, Н.М. Брунчукова, Р.Н. Дёмин и др. «Основы светской этики». Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. А.А. Шемшурин, Н.М. Брунчукова, Р.Н. Дёмин . - Москва: издательство «Дрофа», 2014г. (ФГОС НОО).

Предмет «Основы светской этики» соответствует Государственному образовательному стандарту начального общего образования и учебному плану образовательного учреждения. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Основы светской этики» изучается в 4 классе начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования.

Курс «Основы светской этики» рассчитан на 34 ч. На изучение основ светской этики в 4 классе начальной школы отводится 1 ч в неделю (34 учебные недели).

УМК линии «Основы светской этики». А.А. Шемшурин, Н.М. Брунчукова, Р.Н. Дёмин и др.

1. А.А. Шемшурин, Н.М. Брунчукова, Р.Н. Дёмин и др. «Основы светской этики» – М: Дрофа, 2014г.

Обязательные контрольные мероприятия

№ п/п	Предмет	4 класс
1	ОРКиСЭ Модуль «Основы светской этики»	1 проект (второе полугодие) ОКМ

Порядок проведения контрольных работ и их оценивание регламентируется «Положением о системе и нормах оценивания предметных результатов обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32»

Промежуточная аттестация проводится после освоения программ соответствующего класса за год и включает в себя итоговую контрольную работу.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 32».

Возможность адаптации программ

Данные рабочие программы по окружающему миру можно адаптировать для учащихся начальных классов с ОВЗ.

Учебный процесс строится с учетом психофизических особенностей каждого ребенка, при освоении учащимися с ОВЗ основной общеобразовательной программы учитываются индивидуальные возможности учеников. В основе обучения окружающему миру детей с ОВЗ используются рекомендации коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

Для профилактики переутомления и преодоления негативизма на уроках применяются нетрадиционные формы работы, большое по объему задание предлагается в виде последовательных частей, в ходе работы над каждой частью осуществляется контроль и вносятся коррективы. Для более полного усвоения учебного материала применяются мультисенсорные техники обучения, при этом происходит воздействие на все каналы восприятия ребенка: слух, зрение, осязание). При обучении детей с ОВЗ осуществляется умеренное дозирование учебной нагрузки, щадящий режим. Для этого письменные работы существенно сокращены или по возможности на выполнение заданий отводится больше учебного времени.

Аннотация к рабочей программе по основам православной культуры

Рабочая программа по основам православной культуры для начальной школы разработана на основе ООП НОО, авторской программы Т.А. Костюковой, О.В. Воскресенской, К.В. Савченко, Т.Д. Шапошниковой и др. «Основы светской этики». Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Т.А. Костюковой, О.В. Воскресенской, К.В. Савченко, Т.Д. Шапошниковой - Москва: издательство «Дрофа», 2016г. (ФГОС НОО).

Предмет «Основы православной культуры» соответствует Государственному образовательному стандарту начального общего образования и учебному плану образовательного учреждения. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Основы православной культуры» изучается в 4 классе начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования.

Курс «Основы православной культуры» рассчитан на 34 ч. На изучение основ православной культуры в 4 классе начальной школы отводится 1 ч в неделю (34 учебные недели).

УМК линии «Основы светской этики». Т.А. Костюковой, О.В. Воскресенской, К.В. Савченко, Т.Д. Шапошниковой и др.

1. Т.А. Костюковой, О.В. Воскресенской, К.В. Савченко, Т.Д. Шапошниковой и др. «Основы православной культуры» – М: Дрофа, 2016г.

Обязательные контрольные мероприятия

№ п/п	Предмет	4 класс
1	ОРКиСЭ Модуль «Основы православной культуры»	1 проект (второе полугодие) ОКМ

Порядок проведения контрольных работ и их оценивание регламентируется «Положением о системе и нормах оценивания предметных результатов обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32»

Промежуточная аттестация проводится после освоения программ соответствующего класса за год и включает в себя итоговую контрольную работу.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 32».

Возможность адаптации программ

Данные рабочие программы по окружающему миру можно адаптировать для учащихся начальных классов с ОВЗ.

Учебный процесс строится с учетом психофизических особенностей каждого ребенка, при освоении учащимися с ОВЗ основной общеобразовательной программы учитываются индивидуальные возможности учеников. В основе обучения окружающему миру детей с ОВЗ используются рекомендации коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

Для профилактики переутомления и преодоления негативизма на уроках применяются нетрадиционные формы работы, большое по объему задание предлагается в виде последовательных частей, в ходе работы над каждой частью осуществляется контроль и вносятся коррективы. Для более полного усвоения учебного материала применяются мультисенсорные техники обучения, при этом происходит воздействие на все каналы восприятия ребенка: слух, зрение, осязание). При обучении детей с ОВЗ осуществляется умеренное дозирование учебной нагрузки, щадящий режим. Для этого письменные работы существенно сокращены или по возможности на выполнение заданий отводится больше учебного времени.

Аннотация к рабочей программе по основам мировых религиозных культур

Рабочая программа по основам мировых религиозных культур для начальной школы разработана на основе ООП НОО, авторской программы Р.Б. Амирова, О.В. Воскресенской, К.В. Савченко, Т.М. Горбачёвой и др. «Основы мировых религиозных культур». Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. Р.Б. Амирова, О.В. Воскресенской, К.В. Савченко, Т.М. Горбачёвой «Основы мировых религиозных культур» - Москва: издательство «Дрофа», 2017г. (ФГОС НОО).

Предмет «Основы мировых религиозных культур» соответствует Государственному образовательному стандарту начального общего образования и учебному плану образовательного учреждения. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Основы мировых религиозных культур» изучается в 4 классе начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования.

Курс «Основы мировых религиозных культур» рассчитан на 34 ч. На изучение основ мировых религиозных культур в 4 классе начальной школы отводится 1 ч в неделю (34 учебные недели).

УМК линии «Основы светской этики». Р.Б. Амирова, О.В. Воскресенской, К.В. Савченко, Т.М. Горбачёвой и др.

2. Р.Б. Амирова, О.В. Воскресенской, К.В. Савченко, Т.М. Горбачёвой и др. «Основы мировых религиозных культур» – М: Дрофа, 2017г.

Обязательные контрольные мероприятия

№ п/п	Предмет	4 класс
1	ОРКиСЭ Модуль «Основы мировых религиозных культур»	1 проект (второе полугодие) ОКМ

Порядок проведения контрольных работ и их оценивание регламентируется «Положением о системе и нормах оценивания предметных результатов обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32»

Промежуточная аттестация проводится после освоения программ соответствующего класса за год и включает в себя итоговую контрольную работу.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 32».

Возможность адаптации программ

Данные рабочие программы по окружающему миру можно адаптировать для учащихся начальных классов с ОВЗ.

Учебный процесс строится с учетом психофизических особенностей каждого ребенка, при освоении учащимися с ОВЗ основной общеобразовательной программы учитываются индивидуальные возможности учеников. В основе обучения окружающему миру детей с ОВЗ используются рекомендации коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

Для профилактики переутомления и преодоления негативизма на уроках применяются нетрадиционные формы работы, большое по объему задание предлагается в виде последовательных частей, в ходе работы над каждой частью осуществляется контроль и вносятся коррективы. Для более полного усвоения учебного материала применяются мультисенсорные техники обучения, при этом происходит воздействие на все каналы восприятия ребенка: слух, зрение, осязание). При обучении детей с ОВЗ осуществляется умеренное дозирование учебной нагрузки, щадящий режим. Для этого письменные работы существенно сокращены или по возможности на выполнение заданий отводится больше учебного времени.