

**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 32»
(МБОУ «СШ № 32»)**

663340, Красноярский край, город Норильск, улица Победы, д.11
Тел/факс: (3919)394729, <http://www.schoo32.edusite.ru>, e-mail: moy320320@yandex.ru
ОКПО 41066896 ОГРН 1022401627841 ИНН 2457045854 КПП 245701001

Карта самооценки по реализации мероприятий в рамках программы «Доступная среда»

п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих в образовательном учреждении	Нормативно-правовая база
1.	Документация организации работы по доступности объекта и услуг для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ		
1.1	Приказ О назначении ответственного сотрудника за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов.	09.09.2019 №01-05/196	Ответственный: Константинова Е.Ю.
1.2	Должностная инструкция ответственного сотрудника за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг и инструктажа сотрудников в учреждении.	Разработана	Ответственный: Константинова Е.Ю.
1.3	Программа обучения(инструктажа)работников по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ объектов и услуг.	Разработана	Ответственный: Константинова Е.Ю.
1.4	Журнал учета проведения инструктажа работников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ объектов и услуг.	Дата начала ведения: октябрь, сентябрь 2019года.	Ответственный: Константинова Е.Ю.
1.5	Структура паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ): <ul style="list-style-type: none"> • Общие сведения об объекте • Характеристика деятельности организации на объекте • Состояние доступности объекта • Организация доступности объекта для инвалидов -форма обслуживания 	Присутствует	Приказ Минобрнауки России то 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а

	<ul style="list-style-type: none"> • Состояние доступности основных структурно – функциональных зон • Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ • Управленческое решение Особые отметки		также оказания им при этом необходимой помощи». Приказ «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») МОиН РФ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования» 02.12.2015 №1399
2.	Информация о наличии в здании образовательного учреждения инфраструктуры , обеспечивающей условия для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов		
2.1.	Наличие приспособленной входной группы здания образовательного учреждения для обучающихся детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> • травмобезопасные пандусы; • травмобезопасные перила; • нескользкое покрытие; • желтая окраска первой и последней ступеней; • сигнальная разметка безопасных зон открытия дверей; • тактильные направляющие по ходу движения; • система вызова помощника (кнопка вызова, информационная табличка с номером телефона для вызова дежурного). 	В наличии отсутствует отсутствует в наличии отсутствует отсутствует отсутствует в наличии	Свод правил СП59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» Актуализированная редакция СНиП35-01-2001 от 14.11.2016 №798/пр. и введен в действие с 15.05.2017г.
2.2.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для детей инвалидов и детей с ОВЗ: На двери знак-пиктограмма «Инвалид».	отсутствует	СП 59.13330.2016г.
2.3.	Наличие в здании образовательного учреждения важной визуальной информации выполненной крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне, продублированная шрифтом Брайля	отсутствует	СНиП 35-01-2001г.

2.4.	Используются световые оповестители на путях эвакуации в случае чрезвычайной ситуации.	В наличии	СНиП 35-01-2001г. ГОСТ Р 51671-2000
2.5.	Обеспечен беспрепятственный доступ обучающимся с НАДО к учебным и социальным объектам (отсутствие порогов): Медицинский кабинет, Библиотека, Столовая.	Обеспечен не обеспечен не обеспечен	СНиП 35-01-2001г
2.6.	Оборудованная сенсорная комната Релаксирующий блок (с безопасными зеркалами, приборами, создающими рассеянный свет, подвешенные подвижные конструкции, игрушки, библиотека релаксационной музыки). Активизирующий блок (оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног, массажные мячики и пр.).	Отсутствует отсутствует	Государственная программа «Доступная среда» на 2011-2025гг.
2.7.	Наличие иного адаптированного оборудования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов:	-----	
2.8.	Наличие на сайте образовательного учреждения информации для родителей (законных представителей) об условиях обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ: • ФГОС ОВЗ • АОП	Представлена представлена	
2.9.	Комплектование библиотеки специальными адаптивно-техническими средствами для детей с ОВЗ и детей инвалидов «говорящими книгами» на флеш-картах Специальными аппаратами для их воспроизведения.	не присутствует не присутствует	Письмо Минобрнауки России от 18.03.2016г.№НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)». Письмо Минпросвещения России от 10.06.2019г.№ОВ-473/07 «Об обеспечении

			учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».
3.	Обеспеченность процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном учреждении кадрами		
3.1..	Ответственный за организацию обучения и сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательном учреждении.	Указать ответственное лицо, (контакт. телефон)	Константинова Е.Ю. 39-49-36
3.2.	Наличие в штате образовательного учреждения педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> • логопед • дефектолог • педагог-психолог • социальный педагог 		Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019г.№ ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью». Приказ Минтруда России от 18.10.2013№ 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель учитель)». Приказ Минтруда России от 10.01.2017г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», Профессиональный стандарт тьютора». Приказ Министерства труда и

			социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2017г. №351н «Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья».
4.	Система обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном учреждении		
4.1.	Инклюзивная в общих группах Специальная в специализированных группах Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных) По индивидуальному учебному плану С применением дистанционных технологий.	присутствует	Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании».



Порошина

О.И. Порошина