

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Немецкий язык» для 5-7 классов

Рабочая программа по немецкому языку для 5-7 классов разработана в соответствии с нормативными документами, указанными в Положении о структуре рабочих по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32».

Рабочая программа разработана на основе ООП ООО МБОУ «СШ № 32» и материалов авторского УМК

УМК линии:

Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебники «Немецкий язык» для 5—7 классов (серия «Горизонты»):

1. Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. УМК «Немецкий язык» для 5-7 классы. — М.: Просвещение, 2012-2015гг;
Книги для учителя к УМК «Немецкий язык» (серия «Горизонты») для 5—7 классов:
2. Аверин М. М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р. «Немецкий язык. Книга для учителя» 5-7 класс — М.: Просвещение, 2012-2015 гг;
Рабочие тетради «Немецкий язык» для 5—7 классов (серия «Горизонты»):
3. Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. УМК «Немецкий язык. Рабочая тетрадь» для 5-7 классов. — М.: Просвещение, 2012;
4. Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. УМК «Немецкий язык. Рабочая тетрадь » для 5-7 класс. — М.: Просвещение, 2013-2015;
5. Контрольные задания «Немецкий язык» для 5-7 классов» (серия «Горизонты»);
6. Аудиоприложение на CD.

Количество часов в неделю:

Программа в 5-7 рассчитана на 204 часа в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «СШ № 32» 2 часа в неделю.

Обязательные контрольные мероприятия:

	5 класс	6 класс	7 класс
Контрольный тест	7	7	7

Возможность адаптации программ

Данную РП по немецкому языку можно адаптировать для учащихся 5-7 класса с ОВЗ.

При обучении детей с ОВЗ немецкому языку ставятся те же задачи, что и в массовой школе.

Готовность к обучению немецкому языку у детей с ОВЗ несколько снижена, что обусловлено недостаточной дифференцированностью восприятия, бедностью сферы образов – представлений, непрочностью связи между вербальной и невербальной сферами, слабостью развития познавательных процессов: памяти, мышления, речи. При изучении немецкого языка дети с ОВЗ испытывают определённые трудности: замедленно происходит усвоение учебного материала, предметных единиц (правил,

терминов) и их активное использование в письменной и устной речи.

В основе обучения немецкому языку детей с ОВЗ используются рекомендации коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

Учебный процесс строится с учетом психофизических особенностей каждого ребенка, при освоении учащимися с ОВЗ основной общеобразовательной программы учитываются индивидуальные возможности учеников.

Для профилактики переутомления и преодоления негативизма на уроках применяются нетрадиционные формы работы, большое по объему задание предлагается в виде последовательных частей, в ходе работы над каждой частью осуществляется контроль и вносятся коррективы. Для более полного усвоения учебного материала применяются мультисенсорные техники обучения, при этом происходит воздействие на все каналы восприятия ребенка: слух, зрение, осязание). При обучении детей с ОВЗ осуществляется умеренное дозирование учебной нагрузки, щадящий режим. Для этого письменные работы существенно сокращены или по возможности на выполнение заданий отводится больше учебного времени.

Специфика обучению немецкому языку в школе для детей с ОВЗ предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения предметных понятий и правил. Психологические особенности детей с ОВЗ таковы, что даже в подростковом возрасте наряду с учебное значительное место занимает игровая деятельность, поэтому введение в урок элементов игры или игровая подача материала повышает работоспособность детей на уроке и способствует развитию у них познавательных интересов.