

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык» для 5-9 классов

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов разработана в соответствии с нормативными документами, указанными в Положении о структуре рабочих по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32».

Рабочая программа разработана на основе ООП ООО МБОУ «СШ № 32» и материалов авторского УМК

УМК линии:

Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

1. Ваулина Ю. Е., Дули Дж, Подоляко О.Е., Эванс В. «Английский в фокусе» для 5,6,7,8,9 класса – М: Express Publishing: Просвещение, 2011.
2. Ваулина Ю. Е., Дули Дж, Подоляко О.Е., Эванс В. «Английский в фокусе» книга для учителя – М: Express Publishing: Просвещение, 2011.
3. Ваулина Ю. Е., Дули Дж, Подоляко О.Е., Эванс В. «Английский в фокусе» рабочая тетрадь 5,6,7,8.9 класса для использования учителем – М: Express Publishing: Просвещение, 2011.
4. Ваулина Ю. Е., Дули Дж, Подоляко О.Е., Эванс В. «Английский в фокусе» контрольные задания для 5,6,7,8.9 класса – М: Express Publishing: Просвещение, 2011.
5. Ваулина Ю. Е., Дули Дж, Подоляко О.Е., Эванс В. «Английский в фокусе» языковой портфель для 5,6,7,8.9 класса – М: Express Publishing: Просвещение, 2011.

Количество часов в неделю:

Программа в 5-9 рассчитана на 510 часов в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «СШ № 32» 3 часа в неделю.

Обязательные контрольные мероприятия:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Контрольный тест	11	10	10	8	8

Возможность адаптации программ

Данную РП по английскому языку можно адаптировать для учащихся 5-9 класса с ОВЗ.

При обучении детей с ОВЗ английскому языку ставятся те же задачи, что и в массовой школе.

Готовность к обучению английскому языку у детей с ОВЗ несколько снижена, что обусловлено недостаточной дифференцированностью восприятия, бедностью сферы образов – представлений, непрочностью связи между вербальной и невербальной сферами, слабостью развития познавательных процессов: памяти, мышления, речи. При изучении английского языка дети с ОВЗ испытывают определённые трудности: замедленно происходит усвоение учебного материала, предметных единиц (правил, терминов) и их активное использование в письменной и устной речи.

В основе обучения английскому языку детей с ОВЗ используются рекомендации

коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК). Учебный процесс строится с учетом психофизических особенностей каждого ребенка, при освоении учащимися с ОВЗ основной общеобразовательной программы учитываются индивидуальные возможности учеников.

Для профилактики переутомления и преодоления негативизма на уроках применяются нетрадиционные формы работы, большое по объему задание предлагается в виде последовательных частей, в ходе работы над каждой частью осуществляется контроль и вносятся коррективы. Для более полного усвоения учебного материала применяются мультисенсорные техники обучения, при этом происходит воздействие на все каналы восприятия ребенка: слух, зрение, осязание). При обучении детей с ОВЗ осуществляется умеренное дозирование учебной нагрузки, щадящий режим. Для этого письменные работы существенно сокращены или по возможности на выполнение заданий отводится больше учебного времени.

Специфика обучению английскому языку в школе для детей с ОВЗ предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения предметных понятий и правил. Психологические особенности детей с ОВЗ таковы, что даже в подростковом возрасте наряду с учебное значительное место занимает игровая деятельность, поэтому введение в урок элементов игры или игровая подача материала повышает работоспособность детей на уроке и способствует развитию у них познавательных интересов.